



## **Öz Değerlendirme Raporu**

**Güzel Sanatlar Enstitüsü**

**[31/01/2021]**

## **ÖZET**

**EİDR'nin amacı, enstitümüz kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.** Enstitümüze ait EÖDR, enstitümüzün öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

Raporun hazırlanma sürecinin enstitüye katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

Enstitümüze EİDR'nin gönderildiği tarihten itibaren enstitümüz yönetim ve idari kadrosundan oluşan ekip ile beş (5) toplantı gerçekleştirilerek, çalışmanın alt yapısı oluşturulmaya çalışılmış; bu doğrultuda her bir madde için güçlü-zayıf ve geliştirilebilir yönlerimiz ayrı ayrı taşınarak öz değerlendirme raporu oluşturulmuştur. EİDR'de yer alan her bir madde için, "1" olgunluk seviyesi içerenler beyanlarımız haricindeki tüm olgunluk seviyeleri için istenilen kanıtlar web sayfasında erişime açık olanlar kanıtlarda erişim adreslerine ait linkler, olmayanlar için ise görseller ile kanıt oluşturulmuştur.

## **ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER**

### **1. İletişim Bilgileri**

#### **Enstitü Müdürü**

Doç. Dr. Mustafa GENÇ, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü.

0246 211 3148, mustafagenc@sdu.edu.tr

#### **Enstitü Müdür Yardımcısı**

Doç.Dr. Yusuf BİLEN, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü.

0246 211 3148, yusufbilen@sdu.edu.tr

#### **Enstitü Müdür Yardımcısı**

Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÇELİKER, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü.

0246 211 3148, denizceliker@sdu.edu.tr

#### **Enstitü Sekreteri**

Hatice YAMAN, Süleyman Demirel Üniversitesi, Güzel Sanatlar Enstitüsü.

0246 211 3148/3134, haticeyaman@sdu.edu.tr

### **2. Tarihsel Gelişimi**

Güzel Sanatlar Enstitüsü, Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversitemizin 03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı kuruluş kanunu ile açılan Güzel Sanatlar Enstitüsü'nün, 2005-

2006 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçirilmesi; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki Resim, Grafik, Tiyatro, Geleneksel Türk El sanatları ve Arkeoseramik Anasanat Dallarının Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesine aktarılması konusundaki Üniversitemiz Rektörlüğü'nün teklifi, Üniversitemiz Senatosunun 14.04.2005 ve 199/3 sayılı kararı Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'nün 22/04/2005 tarih ve B.30.2.SDÜ.0.70.72.244/463-4746 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiştir. Karar, 03.06.2005 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 6. maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür.

Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde Arkeoseramik, Geleneksel Türk Sanatları, Grafik Tasarım, Resim, Sahne Sanatları, Sanat ve Tasarım ile Müzik Anasanat dallarında yüksek lisans; Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı ile Resim Anasanat Dalı'nda sanatta yeterlik eğitimi verilmektedir.

Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde bulunan lisansüstü programlar, ülke çapında Güzel Sanatlara ilişkin akademik yapılanmada ve disiplinler arası eğitim modeli ile alanında öncü olmayı amaçlamaktadır. Teknolojinin sürekli gelişim/değişim gösterdiği günümüz toplumlarında bir disiplin olarak sanatın konumunun yeniden belirlenebilirliği gereksinimi ile akademik platformda geleceğe yönelik sürekli güncellenen, bilgi birikimine sahip nitelikli insanların yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, modern dünyanın getirileri doğrultusunda farklı bilim, sanat ve kültür politikaları ortaya koyarak çizgisini yüksek tutma eğiliminde olan Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü'ne bağlı yedi program ile lisansüstü eğitimi verilmektedir. Enstitü, almış oldukları lisans eğitimiyle yetinmeyen, sahip oldukları bilgi birikimini daha da ileriye götürme anlayışındaki öğrencilere, seçimlik bir çözüm sunmaktadır. Güzel Sanatlar Enstitüsü'ndeki programlar, nitelikli bir akademik yapılanma ve araştırma ile ülkemizin sanat politikasına katkı sağlayabilmeyi amaçlamaktadır. Enstitümüz 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi sonu itibarıyla toplam 149 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. Enstitümüz faaliyete geçtiği günden itibaren yüksek lisans programlarında toplam 208, sanatta yeterlik programlarında 45 mezun vermiştir.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Güzel Sanatlar Enstitüsü, bünyesinde bulundurduğu lisansüstü eğitim programları ile sanat ve tasarım alanında, çağdaş, özgün, yaratıcı niteliklere sahip, ülkemizin kültür ve sanatına katkı sağlayacak sanatçı ve akademisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerine evrensel düzeyde ihtiyaç duyacakları bilgi birikimini sağlayacak,

teorik ve pratik uygulamaları içeren nitelikli bir eğitim vermek Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü'nün temel hedefidir.

### **Vizyon**

Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü, bünyesinde bulunan lisansüstü eğitim programları ile ülke çapında Güzel Sanatlara ilişkin akademik yapılanma ve disiplinlerarası eğitim modeli ile alanında öncü olmayı amaçlamaktadır.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

#### A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Enstitümüzün misyon ve vizyon tanımlarında görüleceği üzere amaç ve hedefleri belirlenmiştir ve bu amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim planlamaları yapılmaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi:*

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	<b>Enstitünün genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.</b>	Enstitünün stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### *Kanıtlar*

**Kanıt:**<https://gse.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/enstituler-danisma-kurulu-12565s.html>

#### A.1.2. Kalite Politikası

Enstitünün kalite politikası belgesi bulunmamaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi:*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.</b>	Enstitünün kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

#### A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

Enstitümüzde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; enstitümüz ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak lisansüstü eğitim-öğretim dönemleri öğrenci alım sınavları ve lisansüstü eğitim sürecinde yapılan (Yeterlik, Tez izleme, tez sunum vb) sınavlar birimiz tarafından kayıt altına alınmaktadır. Böylelikle adaletli, denetlenebilir ve şeffaf bir sınav ortamı oluşturulmaktadır.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitünün bir performans yönetimi bulunmamaktadır.	<b>Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.</b>	Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Enstitüde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### ***Kanıtlar***

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/haber/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgili-akademisyenlere-yonelik-bilgilendirme-guncel-29761h.html>

## **A.2 İç Kalite Güvencesi:**

### **A.2.1 Kalite Komisyonu**

Enstitümüz 2020 yılında birim düzeyinde kalite komisyonunu oluşturmuştur. Ancak 2021 yılı içerisinde Enstitülerin birim düzeyinde oluşturduğu kalite komisyonları kapatılarak Enstitülerce (Su Enstitüsü hariç) müştereken “Enstitüler Kalite Komisyonu” adında bir komisyon oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyonun sekretarya görevini Enstitümüz yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişinin izlenerek ve bu kapsamda iyileştirmeler gerçekleştirmek, gelişmekte olan yönümüzdür.

### *Olgunluk Düzeyi:*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Enstitü kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	<b>Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### *Kanıtlar*

**Kanıt:**<https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/kalite-guvence-sistemi-kurulmasi-ve-kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslarina-iliskin-yonerge-12082021.pdf>

**Kanıt:**<https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/enstituler-kalite-komisyonu-toplantitutanagi-15122021.pdf>

### **A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

Enstitümüz her eğitim-öğretim yılı başlangıcında PUKÖ çevrimleri açısından eğitim süreci ve bu süreçlere ilişkin olarak öğrencilerin ve danışmanların süreç içerisinde yapmakla yükümlü oldukları iş ve tarihleri gösterir açıklayıcı bir tablo oluşturularak, birim web sayfasında erişime açmaktadır. Eğitim öğretim sürecinin doğru ilerleyebilmesi için gerekli belgeler ve işleyiş takvimi birim “Dökümanlar” bölümünde güncel olarak tutulmakta, öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen öneriler ile geliştirilmektedir. PUKÖ çevrimleri açısından her yıl hazırlanıp yönetim kurulu kararı ile yayınlanan işleyiş takvimimiz enstitümüzün güçlü yönlerindedir.

### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitünün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Enstitünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi enstitünün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	<b>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</b>
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>					<b>X</b>

### **Kanıtlar**

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurul-ve-yonetim-kararlari/kurul-ve-yonetim-kararlari-12212s.html>

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/ogretim-surecleri-10755s.html>

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/akademik-takvim-ve-is-takvimi/akademik-takvim-ve-is-takvimi-13616s.html>

### **A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Birim içi kalite kültürünün yaygınlaşması amacı ile enstitümüz kararları, güncelleştirme vb. konular enstitümüz idari personeli ile yapılan toplantılara tüm ekibin dâhil edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Böylelikle her bir personelin kendi görev tanımında yer alan işlerin diğer işler ile bağı kurulmakta, öneri, görüşleri ve deneyimine yer verilmektedir. Bu bağlamda akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulmaktadır. Buna ek olarak birim bazında verilen eğitim vb. çalışmalar bulunmasa da üniversitemizde verilen kalite çalışmalarına ilişkin yapılan eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik toplantılara enstitümüz yönetimi katılmaktadır. Enstitü müdürümüz Doç. Dr. Mustafa GENÇ, SDÜ Kalite alt komisyonu olan “Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu”nda görev almakta, komisyonda alınan karar ve öneriler doğrultusunda bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Enstitümüz geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunması, enstitümüzün güçlü yönünü oluşturmaktadır.



## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir	Enstitüde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	<b>Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.</b>	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

**Kanıt :** <https://kalite.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>

**A.3. Paydaş Katılımı:** Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır

#### **A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Enstitümüz iç paydaşlarından olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarının geri bildirimlerini (şikâyet, öneri, memnuniyet anketi vb.) almak için hem üniversitemiz hem de birimimiz web sayfasında yer alan iletişim ağlarına ek olarak vasıtası ile görüşleri ve önerileri alınmakta; web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi araçlar vasıtası ile bu görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli önlem, geliştirme ve düzenlemeler yapılarak, duyurulmaktadır. İç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmak, geliştirmekte olan yönümüzdür.

### **Olgunluk Düzeyi:**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitünün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	<b>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</b>	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### **Kanıtlar**

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/>

**A.4 Uluslararasılaşma:** Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir

#### **A.4.1 Uluslararasılaşma Performansı**

Enstitümüz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında her anasanat dalımızda ayrı koordinatör yönetiminde ve üniversitemiz işbirliğinde Mevlana ve Erasmus gibi değişim programları ile lisansüstü öğrencilerimize yurtdışında alanları ile ilişkili olarak eğitim alma imkânı tanımaktadır. Ancak 2021 yılı içerisinde bu hareketlilik Covid-19 salgını nedeni ile durdurulmuş, bu nedenle öğrenci hareketliliği sağlanamamıştır. Yine uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Ofisi işbirliği ve Yönergesi doğrultusunda “Yabancı Uyruklu Öğrenci” kontenjanı ile açılarak, yabancı uyruklu öğrencilerimize lisansüstü eğitim olanağı sağlanması gelişmekte olan yönümüzdür.

### **Olgunluk Düzeyi**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Enstitüde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır	<b>Enstitünün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.</b>	Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### **Örnek Kanıtlar**

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/enstitu-anasanat-dali-koordinatorklukleri-10671s.html>

**Kanıt :** <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/uluslararası-ogrenci-ofisi/uluslararası-ogrenci-ofisi-12466s.html>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/yabancı-uyruklu-ogrenci-basvurulari-06102020.pdf>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/yabancı-uyruklu-ogrenci-basvurulari-foreign-student-applications-25122020.pdf>

## B.EĞİTİM - ÖĞRETİM

### B.1 Programların Tasarımı ve Onayı:

#### B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitüde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken enstitünün stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği sınavlar ve uygulamalar yoluyla izlenmektedir. Kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmesi, gelişmekte olan yönümüzdür. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında anasanat dalı bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Enstitüde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	<b>Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.</b>	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

**Kanıt :** <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=4>

#### B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler SDÜ Lisansüstü Eğitim öğretim yönergesine göre tanımlanmıştır. Müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler bulunmaktadır. Enstitü, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler hazırdır. Tüm bunlar gelişmekte olan yönümüzdür.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	<b>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				X	

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/ders-programlari/ders-programlari-13617s.html>

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anasanat dalları ve enstitü yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler üzerinde çalışılmaktadır. Bu mekanizmaların gelişiminde anasanat dalları ve enstitü yönetimi birlikte sorumluluk almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenerek, iyileştirme yöntemlerinin etkin kılınması, enstitümüz güçlü yönlerindedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmışır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	<b>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### **Kanıtlar**

**Kanıt:** <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=4>

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programda belirtilen ders saatleri dışında, alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Mesleki uygulama çalışmaları, değişim programları gibi program yeterliliklerinin kazanıldığı öğrenme faaliyetleri de iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurulmaktadır. AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulması, enstitümüz güçlü yönlerindedir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	<b>Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir</b> .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

**Kanıt:** <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=4>

### B.2 Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

#### B.2.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler doğrultusunda gelişmekte olan çalışmalar sürmektedir. Enstitümüz öğrencilerin akademik gelişimini sınav ve uygulamalar yoluyla ölçmektedir. Lisansüstü öğrencilerim öğrenim süreçleri içerisinde yönetmelik ve yönergeye uygun olarak Yüksek Lisans programlarında bir (1), Sanatta Yeterlik ve Doktora programlarında iki (2) dönem Seminer dersi alma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu derslerin bitirme sunumları çevrimiçi ya da yüz yüze olarak iki farklı şekilde kayıt altına alınarak gerçekleştirilmektedir. Sınavlar enstitümüz web sayfasında duyurularak, izleyicilere açık olarak gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda enstitümüz öğrencilerin akademik gelişiminde kullandığı yöntemlerin sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir olması, güçlü yönlerimizdendir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır	Enstitünün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir	<b>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</b>
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>					<b>X</b>

### Kanıtlar

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/sikca-sorulan-sorular/sikca-sorulan-sorular-12110s.html>

**Kanıt :** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

**Kanıt:** <https://gsf.sdu.edu.tr/resim/tr/haber/2021-guzel-sanatlar-enstitusu-resim-anasanat-dali-cevrimici-seminer-sunumlari-33767h.html>

### B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini izlemek için anahtar göstergeler tanımlanmış olması, güçlü yönlerimizdendir.



## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	<b>Enstitünün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</b>	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

**Kanıt:** <https://taslak.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/71/files/mezunlara-verilecek-belgeler-duzenlemesine-iliskin-yonerge-11012018.pdf>

### B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

#### B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar mevcuttur. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır	<b>Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				X	

### Kanıtlar

**Kanıt :** <https://obs.sdu.edu.tr/public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=4>

**Kanıt :** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

### B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Enstitüde ölçme ve değerlendirme sınav ve tasarım/uygulama yöntemleri ile sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Jüri oluşturma süreçleri anasanat dalı ve enstitünün ortak sorumluluğunda yürütülmektedir.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır	<b>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</b>	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/haber/2021-2022-egitim-ogretim-guz-yariyili-ders-isleme-yontemleri-35006h.html>

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

### B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz ve enstitümüz tarafından öğrenci görüşlerine (ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) yönelik SDÜNET ve birim ana sayfa da yer alan uygulama ile görüşlerini paylaşabilmektedir. Buna ek olarak öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için e-posta ve telefonlar ya da dilekçe yolu kullanılmaktadır.

### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	<b>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

#### **Kanıtlar**

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/sikca-sorulan-sorular/sikca-sorulan-sorular-12110s.html>

**Kanıt:** <https://taleptakip.sdu.edu.tr/>

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

**Kanıt :** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

#### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

Enstitüde danışmanlık sistemi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Yüksek lisans ve doktora seviyesinde danışmanlık (ders ve tez danışmanlığı) ölçütleri bulunmaktadır. Bu ölçütler Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi dâhilindeki başlıkları içermektedir. Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi tanımlıdır. Danışmanlık faaliyetleri izlenmektedir. Danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır. Olası çıkar çatışması ve çakışması durumlarında başvuru ve itirazlar açısından tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Enstitüde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	<b>Enstitüde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.</b>	Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

### B.4. Öğretim Elemanları:

#### B.4.1. Öğretim yetkinliği

Üniversitemizde ve birimimizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Enstitümüz uzaktan eğitim sürecinde üniversitemiz tarafından belirlenen iletişim programlarını kullanmış ve derslerini kayıt altına alarak, özellikle salgın döneminde ders takibi yapamayan öğrencilerin kayıtları takip ederek eğitimlerini tamamlamalarını sağlamıştır. Bu süreçte üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme videoları yayınlanmıştır.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır	Enstitüde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır	<b>Enstitünün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır</b>	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://taleptakip.sdu.edu.tr/>

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/>

**Kanıt:** <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9251/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgili-ogrencilere-yonelik-bilgilendirme-guncel>

**Kanıt:** <https://uzem.sdu.edu.tr/>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/haber/uzaktan-ogretim-sureci-ile-ilgili-akademisyenlere-yonelik-bilgilendirme-guncel-29761h.html>

## B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

### B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Enstitüde, ana bilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ve derslerin yanı sıra araştırma (tez) dönemi için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçümü obs.sdu.edu.tr web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Bu süreç izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili istatistiksel göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, tez aşamasındaki öğrenciler başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme

sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur	<b>Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir</b>	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

### ***Kanıtlar***

**Kanıt:** <https://sdunet.sdu.edu.tr/Kokpit/TenantDashboard>

### **B.5.2. Mezun izleme sistemi**

Enstitü, anasanat dalları tarafından izlenen mezunların, devam edilen eğitimler, akademik kariyer gelişimleri ve memnuniyetleri gibi bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamakta, değerlendirmekte, gelişme stratejilerinde kullanmaktadır. Enstitümüz mezun takibi üniversitemiz “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi” işbirlikli olarak gerçekleştirilmektedir.

### ***Olgunluk Düzeyi***

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Enstitüde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	<b>Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.</b>	Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### ***Kanıtlar:***

**Kanıt:** <https://kariyer.sdu.edu.tr/>

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

**C.1. Araştırma Kaynakları:** Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

### C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Enstitümüz üniversite dışı fon kaynağı kullanmamaktadır. Buna ek olarak bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemler mevcut olmaması, enstitümüzün zayıf yönüdür.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır</b>	Enstitünün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Enstitüde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	X				

### C.1.2. Doktora sonrası imkânlar

Enstitümüzde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamaların bulunmaması zayıf yönümüzdür.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitüde doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.</b>	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır	Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir	Doktora sonrası imkânlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	X				

**C.2. Araştırma Yetkinliği:** Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.



### C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Enstitümüzde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik birime ait mekanizmalar bulunmaması zayıf yönümüzdür.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</b>	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Enstitüde genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Enstitüde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	X				

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.</b>	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Enstitü genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Enstitüde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	X				

**C.3. Araştırma Performansı:** Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

### C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Enstitümüzde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</b>	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

### C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüzde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</b>	Enstitüde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

## D.TOPLUMSAL KATKI

**D.1. Toplumsal Katkı Performansı:** Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### D.1.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Enstitümüzün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	<b>Enstitünün toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır</b>	Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Enstitü genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Enstitü toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>	<b>X</b>				

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

**E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:** Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

### E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesinin 'b' fıkrası ile 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.'nin Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri başlığı altındaki 39. maddesi gereğince, Enstitümüzün idari işlerinin yürütülmesi amacıyla Enstitü Sekreterine bağlı olarak kurulan idari bürolar ile oluşturulmuştur.

### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitünün kurumun misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Enstitünün stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Enstitünün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	<b>Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### *Kanıtlar:*

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12714s.html>

### E.1.2. Süreç Yönetimi

Enstitümüz kapsamında gerçekleşen ve/veya gerçekleştirilecek olan etkinliklerin süreçleri tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Süreç ve yönetim organizasyonları yönetim tarafından tebliğ edilmiş ve kontrolü sağlanmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	<b>Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendiriler ek iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/organizasyon-semasi-12714s.html>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/enstitu-sekreteri-gorev-tanimi-28122020.pdf>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/ogrenci-isleri-buros-gorev-tanimi-mehmet-sari-27122020.pdf>

**Kanıt:** <https://w3.sdu.edu.tr/personel/08214/surekli-isci-nisaniye-akbay>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/personel-isleri-buros-gorev-tanimi-murat-tombuloglu-28122020.pdf>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/mali-isler-buros-gorev-tanimi-murat-tombuloglu-28122020.pdf>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/idari-isler-buros-gorev-tanimi-sema-nur-seyhan-28122020.pdf>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/91/files/sekreterlik-buros-gorev-tanimi-fatma-gunes-esman-28122020.pdf>

**E.2. Bilgi Yönetim Sistemi:** Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

### E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Enstitümüz Üniversitemiz senatosunca belirlenen akademik takvim doğrultusunda eğitim-öğretim ve iş takvimini oluşturarak, süreçleri bu takvimlere göre yürütmektedir.

#### *Olgunluk Düzeyi*

	1	2	3	4	5
	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır	Enstitüde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	<b>Enstitü genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</b>	Enstitüde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>			<b>X</b>		

#### *Kanıtlar:*

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/ogretim-surecleri-10755s.html>

**E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:** Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

#### **E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Enstitümüzde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunması güçlü yönlerimizdendir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme ve hatırlatma duyuruları, enstitümüz yönetim ve karar almaya ilişkin bilgiler vb tüm konular birim web sayfamızda doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Enstitüde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Enstitüde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Enstitü tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	<b>Enstitüde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
<b>Lütfen (X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Kanıtlar

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurul-ve-yonetim-kararlari/kurul-ve-yonetim-kararlari-12212s.html>

**Kanıt:** <https://gse.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/ogretim-surecleri-10755s.html>

**Kanıt:** <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>

## Sonuç ve Değerlendirme

Enstitümüz "**Kalite Güvencesi Sistemi**" açısından incelendiğinde; içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunması "5" olgunluk düzeyi ile güçlü yönümüzdür. Enstitümüz 2020 yılında birim düzeyinde kalite komisyonunu oluşturmuştur ancak 2021 yılı içerisinde Enstitülerin birim düzeyinde oluşturduğu kalite komisyonları kapatılarak Enstitülerce (Su Enstitüsü hariç) müştereken "Enstitüler Kalite Komisyonu" adında bir komisyon oluşturulmuştur. Sekreteryaya görevini üstlenen enstitümüz komisyon toplantılarını gerçekleştirme, komisyonun çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmesi sağlanması bakımından "4" olgunluk seviyesindedir. Enstitümüz genelinde stratejik hedefler ile uyumlu uygulamalar yürütülmesi, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamalarının olması, tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere mekanizmaların bulunması, ERASMUS ve FARABİ koordinatörlüğü desteği ile öğrenci hareketliliğinin olması ve yabancı uyruklu öğrenci alımı ile uluslararasılaşma faaliyetlerinin gerçekleşmesi konularında olgunluk düzeyi "3" olarak, gelişmekte olan yönlerimiz olduğu görülmektedir. Enstitüde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmış olmasına karşın olgunluk seviyesi "2", birimimizde tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaması ise "1" olgunluk seviyesi ile zayıf yönümüzdür.

Enstitümüz "**Eğitim ve Öğretim**" açısından incelendiğinde, güçlü yönümüzü içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunması "5" olgunluk seviyesi ile oluşturmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yükü ve öğrenci uyumlu ders tasarımları vb. konuların izlenip, öğrenci merkezli olarak iyileştirmelerin yapılması konularında enstitümüz olgunluk seviyesi "4" geliştirebilir yönümüzdür. Bunlara ek olarak tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci ve iç paydaşların katılımıyla dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılması konularında da olgunluk seviyemiz "4"tür. Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi, öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalar ile diploma onayına ilişkin uygulamaların bulunması, akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmesi, programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmesi konuları ile enstitümüz "3" olgunluk seviyesi ile gelişmekte olan yönümüzü tanımlamaktadır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlamanın üniversitemiz iş birliği ile yönetilmesi konusunda ise "2" olgunluk seviyesindedir. Eğitim ve Öğretim konuları açısından "1" olgunluk seviyesinde zayıf yönümüz bulunmamaktadır.

Enstitümüzün "**Araştırma ve Geliştirme**" konusundaki olgunluk seviyeleri; araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmaması, üniversitemizin doktora sonrası araştırma programı olmasına karşın birimize ait ayrı bir doktora sonrası imkânı olmaması, öğretim elemanlarının enstitümüzde görevlendirmeli olarak bulunması bu



nedenle araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmaların kadrolarının bulunduğu fakülte ve meslek yüksekokullarında olması, yine aynı nedenle öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmaların bulunmaması, araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmaması nedeni ile “1” olgunluk seviyesindedir.

Enstitümüz “*Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi*” konusunda ki olgunluk seviyesi “1”dir.

Enstitümüzün “*Yönetim Sistemi*” konusundaki olgunluk seviyelerine bakıldığında; birimimizin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunması “4” olgunluk seviyesindedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tüm bilgiler, öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme ve hatırlatma duyuruları, enstitümüz yönetim ve karar almaya ilişkin bilgiler vb tüm konular birim web sayfamızda doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmakta, paydaş görüşleri alınarak iyileştirme süreçleri ve mekanizmaları kullanılmaktadır.